

Plán realizace Strategického záměru

**Akademie HUSPOL s.r.o.
pro rok 2023**

Úvod

Plán realizace Strategického záměru Akademie HUSPOL s.r.o. (dále jen „*PR SZ AH*“) je roční konkretizací cílů vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti vysoké školy s výhledem na rok 2023. Představuje hlavní aktivity, které budou v roce 2023 realizovány v rámci jednotlivých strategických priorit a dílčích cílů.

PR SZ AH sumarizuje opatření na základě přijatého Strategického záměru vysoké školy na období od roku 2021+. Jejich implementace bude probíhat v souladu s misí a profilem vysoké školy. Plán realizace PR AH pro rok 2023 také obsahuje *Internacionalizaci vysoké školy* a *Osnovu plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2023*, dle které bude vysoká škola postupovat při tvorbě plánu investičních aktivit v roce 2023.

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU PRO OBLAST VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROK 2023

I. Prioritní cíle plánu realizace strategického záměru

K naplňování své vize a poslání se vysoká škola soustředí na následující prioritní cíle pro rok 2023:

- 1) Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století;
- 2) Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání;
- 4) Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách;
- 5) Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství;
- 6) Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

1) Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

- B) Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení;**
- C) Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění;**
- D) Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž;**
- E) Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících;**
- F) Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy.**

1. B

Vysoká škola bude i nadále rozvíjet metody hodnocení kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení tak, aby bylo možné dobrou praxi co nejobektivněji rozpoznat a promítnout do hodnocení pracovníků. A to prostřednictvím zajišťování kvality vzdělávací činnosti, vytvořením podmínek vnitřního hodnocení školy i odborníky na vysokoškolskou pedagogiku a tvorbu studijních programů a další experty, kteří budou schopni odborně posuzovat záměry studijních programů s ohledem na profily absolventů.

Studijní plány stávající i připravované jsou vždy zahájeny nejprve popisem profilu absolventa, dle Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání, od profilu absolventa se odvozují relevantní

výsledky učení a dle nich se připravují jednotlivé studijní předměty a volí vhodné metody výuky a organizace studia. Při tvorbě studijních plánů se zohledňuje a inkorporuje Evropský kreditový systém (European Credit Transfer System, „ECTS“) a přístup založený na výsledcích učení. Je vždy zdůrazněna orientace na činnosti, které budou absolventi schopni provádět.

1. C

Příprava studentů je primárně zaměřena na praktické uplatnění absolventů na trhu práce. Vysoká škola adekvátně přizpůsobuje obsah studijních programů a volí ty nejvhodnější vzdělávací metody, čímž si udržuje aktuální přehled o tom, jaké požadavky praxe jsou. Vysoká škola věnuje dostatečnou pozornost rozvoji měkkých dovedností a obecných kompetencí, při tvorbě studijních programů a plánů, vyplývajících z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání a potřebných pro naplnění profilu absolventa, v příslušné profesní oblasti.

Rozvoj kompetencí a uplatnitelnosti studenta na trhu práce bude podporován také formami projektů, zajišťujících přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, protřednictvím zapojení studentů do inovačních činností, start-upů a tzv. profesních inkubátorů či akceleratorů, společně s našimi partnerskými komerčními, veřejnými a státními subjekty.

1. D

Rozvoj spolupráce se středními a s vyššími odbornými školami bude patřit i nadále k nedílné součásti vytváření vzdělanostního potenciálu regionu, stejně tak jako spolupráce s významnými zaměstnavateli v regionu.

1. E

Propojování studia a praxe se odrazí také v orientaci na snižování podílu přednášek a větším rozvoji interaktivních metod výuky, prostřednictvím studentských projektů, praktických workshopů, simulací nebo zapojením externích partnerů do přípravy seminárních, bakalářských a diplomových prací, které nemusí mít jen písemnou povahu a jejich podoba odpovídá stanoveným výsledkům vzdělávání, dle profilu absolventa.

Vysoká škola bude i nadále vytvářet vhodné podmínky pro integraci studujících ve všech směrech podle individuálních specifických potřeb studentů.

1. F

Vysoká škola bude v roce 2023 vyhodnocovat zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhopvat jeho dílčí úpravy. Na základě dosavadních zkušeností s akreditací

studijních programů se budou modifikovat nové návrhy studijních programů tak, aby reflektovali dosavadní zkušenosti a přispěli tak k zvýšení úrovně nových studijních programů.

2) Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

- A) **Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech;**
- B) **Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online.**

2. A

Cílem vysoké školy je i nadále existující edukativní postupy inovovat, rozšiřovat a systematicky využívat, napříč oblastmi vzdělávání a vytvářet standardy a postupy, které zajistí, že aplikace těchto metod nepovede ke snižování kvality vzdělávání. Efektivně využívat tzv. blended learning pro synergické kombinování prezenčních i distančních metod výuky s důrazem na využívání výhod obou forem, díky kterému je dosahováno vyšší efektivity a kvality vzdělávání.

Zlepšovat dostupnost studijních materiálů v elektronické podobě. Dále je prioritou hledání inovativních řešení, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání a hodnocení zajišťovaného distančními formami, a do přípravy těchto opatření zapojovat jak odborníky, tak pracovníky a studující vysoké školy. Vysoká škola bude usilovat o vytvoření platformy pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu pracovníků vysokých škol, při implementaci metod blended learning v praxi.

2. B

Cílem vysoké školy v této oblasti bude i nadále snaha odstraňovat bariéry ve vnímání poskytování CŽV a výuky v bakalářských a magisterských programech, poskytovat finanční a organizační podporu zaměstnanců školy, kteří se rozvoji flexibilních forem vzdělávání aktivně věnují, a posílit finanční motivaci k jejich realizaci.

Vysoká škola v rámci CŽV úspěšně realizuje vzdělávací programy. Stavající nabídku vzdělávacích programů plánuje pro rok 2023 rozšířit o nové vzdělávací programy.

4) Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

Vysoká škola silně vnímá úlohu vysokoškolského výzkumu, který přispívá k poznání světa kolem nás, a také slouží jako příklad pro studenty vysokých škol, kteří se pozorováním a účastí na

procesu vědecké práce učí vědeckému přístupu k řešení problémů, učí se vědeckému nazírání světa prostřednictvím kritického, racionálního a věcného přístupu. Vědecký způsob práce je přenositelnou kompetencí, jejíž získání je nutným předpokladem pro osvojení konkrétních metod vědecké práce a oborově specifických dovedností. Stejně jako jiné přenositelné kompetence, i vědecký způsob práce, vysoká škola rozvíjí na konkrétních příkladech a prakticky. Z tohoto důvodu orientuje své projektové a výzkumné aktivity v těsné vazbě na vzdělávání tak, aby akademičtí pracovníci ve své výuce využívali příklady vlastní výzkumné činnosti, ať již pasivně jako ukázky vědecké práce, nebo aktivně zapojením studujících do výzkumu.

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

- B) Zajistit rozvoj infrastrukturních služeb;**
- C) Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu;**
- D) Rozvíjet mezinárodní spolupráci.**

4. B

Vysoká škola bude i nadále rozvíjet komunikační sítě s cílem zvýšit jejich kvalitu a intenzitu ve vztahu ke studentům, pedagogům i ostatním zaměstnancům. Naším cílem je vytvářet a budovat jednotnou komunikační platformu zejména s využitím nástrojů Microsoft Office 365 a zvyšovat tak efektivitu komunikace mezi všemi uživateli. Budeme vytvářet také informačně-vzdělávací platformu pro zvyšování efektivity využívání online forem studia. Cílem vysoké školy je infrastrukturu služeb postupně inovovat, rozšiřovat a systematicky využívat.

4. C

Vysoká škola bude i nadále podporovat účast svých pedagogických a vědeckých pracovníků v domácích a zahraničních výzkumných projektech a podporovat jejich publikační aktivity zaměřené na kvalitní publikace registrované v databázích Web of Science a Scopus. Zvýšená kvalita publikační činnosti zvýší naši atraktivitu a úspěšnost při získávání nových grantů a projektů.

Orientace výzkumu na vysoké škole se řídí aktuálními potřebami společnosti, z čehož plyne, že aktivity vysoké školy se orientují do environmentální oblasti zejména pak do problematiky nízkouhlíkových strategií a oblasti bezpečnosti ve všech jejích dimenzích.

4. D

Vysoká škola bude i nadále systematicky organizačně, poradensky a administrativně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků.

Dlouhodobým strategickým záměrem vysoké školy je zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti. Za tímto účelem bude vysoká škola usilovat o odstraňování formálních i neformálních bariér pro jejich zaměstnávání a integraci do života akademické obce.

Trvalým záměrem je podporovat akademické pracovníky v podávání grantových žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu, a to zejména s důrazem o podporu z mezinárodních zdrojů, jako je například rámcový program EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021-2027).

5) Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

C) Podporovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami a rozvoj kapacit pro strategické řízení na národní úrovni.

5. C

Vysoká škola postupně buduje síť partnerských vysokých škol v zemích EU i mimo EU (krajiny východního partnerství) s cílem vzájemné výměny zkušeností ve všech oblastech vysokoškolského studia. Zároveň postupně budujeme platformu spolupracujících pedagogů a akademických pracovníků pro integraci jejich pedagogických a řídicích zkušeností a poznatků využitelných pro strategický rozvoj vysoké školy.

6) Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Cílem vysoké školy je účinně a zároveň hospodárně naplňovat své poslání vůči společnosti v rámci vzdělávací, tvůrčí a třetí role. K tomu je nutné, aby se těmto činnostem mohli akademičtí pracovníci věnovat naplno a nebyli od nich odváděni zbytnou administrativní a provozní agendou. Vysoká škola tak bude redukovat administrativní zátěž akademických pracovníků rozvojem profesionálního aparátu a zefektivněním interních procesů.

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

A) Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend.

6. A

Vysoká škola bude i nadále usilovat o trvalé systematizování sběru dat a analýzu informací o činnostech vysoké školy na úrovni jediného vyhodnocovacího střediska a to na úrovni rektorátu. Předpokladem pro efektivní a adekvátní strategické řízení vysoké školy je dostupnost kvalitních dat a jejich analýza. Za tímto účelem vysoká škola rozšiřuje portfolio vzájemně propojených databází k zefektivnění předávání informací, nikoli jen interně, ale také směrem k veřejné správě.

Vysoká škola pokračuje v rozvoji informačních systémů a digitalizaci agend.

II. Prioritní cíle internacionalizace vysokého školství

K naplnění své vize a poslání se vysoká škola soustředí na následující prioritní cíle pro rok 2023:

- 2) Internacionalizace studijních programů vysokých škol;
- 3) Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání;
- 4) Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí;
- 5) Posílení strategického řízení.

2) Internacionalizace studijních programů vysokých škol

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

- B) **Zahrnutí mezinárodní dimence do struktury studijních programů, včetně tzv. Mobility windows.**

2. B

Cíl internacionalizace vysoké školy bude zajišťován trojím způsobem. **Zahraniční mobilitou**, která podporuje a rozvíjí vzájemnou zahraniční mobilitu studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců, zejména v rámci programu Erasmus+, případně v rámci jiných programů univerzitních mobilit a pracovních či absolventských stáží. **Zahraniční vědecko-výzkumnou a profesní spoluprací**, jež prohlubuje zahraniční vědeckou, projektovou a profesní spolupráci, prostřednictvím účasti reprezentantů vysoké školy na mezinárodních konferencích, seminářích, workshopech, projektových platformách a grantech za účelem výměny a předávání poznatků a navazování a prohlubování zahraniční odborné spolupráce. **Propagací a PR**, která bude zvyšovat a rozšiřovat povědomí o vysoké škole, v rámci zahraničních partnerských sítí posilováním známosti vysoké školy, ucelenou propagační kampaní.

3) Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

- A) **Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledku studia v zahraničí;**
- B) **Posílení spolupráce se zahraničními ENIC-NARIC centry.**

3. A

Vysoká škola implementuje DOPORUČENÍ RADY ze dne 26. listopadu 2018, o podpoře automatického vzájemného uznávání kvalifikací získaných v rámci vysokoškolského vzdělání a vyššího sekundárního vzdělání a odborné přípravy a výsledků z období studia v zahraničí (2018/C 444/01) v kontextu národní legislativy. Vysoká škola při posuzování zahraničního vzdělání postupuje v souladu s §48 zákona o vysokých školách a v souladu s vnitřními normami vysoké školy.

3. B

Vysoká škola bude rozvíjet a posilovat spolupráci se zahraničními ENIC-NARIC centry.

4) Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

A) Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR.

4. A

Propagaci a PR, která bude zvyšovat a rozšiřovat povědomí o vysoké škole, v rámci zahraničních partnerských sítí posilováním známosti vysoké školy, bude vysoká škola zajišťovat ucelenou propagační kampaní.

5) Posílení strategického řízení

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

A) Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni;

B) Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích.

5. A

Vysoká škola postupně buduje vazby se zahraničními subjekty s dlouhodobým výhledem postupné internacionalizace školy, která bude spočívat v strategickém partnerství v oblasti výměny studentů a akademických pracovníků, kreováním společných studijních programů a projektové spolupráci. V letošním roce jsme rozběhli komunikaci s více než třiceti zahraničními vysokými školami v Evropě i Asii, také s využitím zprostředkovatelské mise našich zastupitelských úřadů.

5. B

Vysoká škola zkoumá možnosti efektivního zapojení do mezinárodní spolupráce na strategické úrovni. Vysoká škola zatím realizuje první etapu budování strategických partnerství s vysokými školami v krajinách V4, kde komunikuje s partnery ohledně forem a zabezpečení strategické spolupráce v environmentální a bezpečnostní oblasti. Účast v mezinárodních organizacích je v současné době budována pouze účastí jednotlivých pracovníků v mezinárodních organizacích. Institucionalizovaná účast v mezinárodních organizacích je ve stádiu posuzování ohledně její efektivity a budoucích přínosů.

Přílohy:**Příloha č. 1:** Plán investičních aktivit Akademie HUSPOL s.r.o. pro rok 2023**Příloha č. 1****Plán investičních aktivit Akademie HUSPOL s.r.o. pro rok 2023**

Akademie HUSPOL s.r.o. pro rok 2023 neplánuje žádné investiční aktivity financované nebo spolufinancované z veřejných zdrojů, ať již z veřejných zdrojů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.