

Plán realizace Strategického záměru pro rok 2022

Úvod

Plán realizace Strategického záměru Akademie HUSPOL s.r.o. (dále jen „*PR SZ AH*“) je roční konkretizací cílů vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti vysoké školy s výhledem na rok 2022. Představuje hlavní aktivity, které budou v roce 2022 realizovány v rámci jednotlivých strategických priorit a dílčích cílů.

PR SZ AH se důsledně opírá o dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a to zejména o *Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2022*, *Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021*, *Strategii internacionalizace vysokého školství pro rok 2022* a *Osnovu plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2022*. Doporučení z těchto dokumentů jsou zohledněna v jednotlivých bodech příslušných kapitol, s ohledem na charakter a specifika vysoké školy, jejího poslání a typu studijních oborů.

PR SZ AH sumarizuje opatření na základě přijatého Strategického záměru vysoké školy na období od roku 2021+. Jejich implementace bude probíhat v souladu s misí a profilem vysoké školy. Plán realizace PR AH pro rok 2022 také obsahuje *Osnovu plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2022*, dle které bude vysoká škola postupovat při tvorbě plánu investičních aktivit v roce 2022.

I. Prioritní cíle plánu realizace strategického záměru

K naplňování své vize a poslání se vysoká škola soustředí na následující prioritní cíle pro rok 2022:

- 1) **Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století;**
- 2) **Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání;**
- 3) **Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách;**
- 4) **Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.**

1) Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

- A) **Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení;**
- B) **Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění;**
- C) **Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž;**
- D) **Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání.**

1. A

Vysoká škola bude i nadále rozvíjet metody hodnocení kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení tak, aby bylo možné dobrou praxi co nejobektivněji rozpoznat a promítnout do hodnocení pracovníků. A to prostřednictvím zajišťování kvality vzdělávací činnosti, vytvořením podmínek vnitřního hodnocení školy i odborníky na vysokoškolskou pedagogiku a tvorbu studijních programů a další experty, kteří budou schopni odborně posuzovat záměry studijních programů s ohledem na profily absolventů.

Studijní plány stávající i připravované jsou vždy zahájeny nejprve popisem profilu absolventa, dle Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání, od profilu absolventa se odvozují relevantní výsledky učení a dle nich se připravují jednotlivé studijní předměty a volí vhodné metody výuky a organizace studia. Při tvorbě studijních plánů se zohledňuje a inkorporuje Evropský kreditový systém (European Credit Transfer System, „ECTS“) a přístup založený na výsledcích učení. Je vždy zdůrazněna orientace na činnosti, které budou absolventi schopni provádět.

1. B

Příprava studentů je primárně zaměřena na praktické uplatnění absolventů na trhu práce. Vysoká škola adekvátně přizpůsobuje obsah studijních programů a volí ty nejhodnější vzdělávací metody, čímž si udržuje aktuální přehled o tom, jaké požadavky praxe jsou. Vysoká škola věnuje dostatečnou pozornost rozvoji měkkých dovedností a obecných kompetencí, při tvorbě studijních programů a plánů, vyplývajících z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání a potřebných pro naplnění profilu absolventa, v příslušné profesní oblasti.

Rozvoj kompetencí a uplatnitelnosti studenta na trhu práce bude podporován také formami projektů, zajišťujících přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, prostřednictvím zapojení studentů do inovačních činností, start-upů a tzv. profesních inkubátorů či akceleratorů, společně s našimi partnerskými komerčními, veřejnými a státními subjekty.

Propojování studia a praxe se odrazí také v orientaci na snižování podílu přednášek a větším rozvoji interaktivních metod výuky, prostřednictvím studentských projektů, praktických workshopů, simulací nebo zapojením externích partnerů do přípravy seminárních, bakalářských a diplomových prací, které nemusí mít jen písemnou povahu a jejich podoba odpovídá stanoveným výsledkům vzdělávání, dle profilu absolventa.

Cílem vysoké školy, je zapojování odborníků z praxe také do přípravy studijních plánů, s ohledem na dynamickou situaci a modernizační změny trhu práce, s cílem upozadit zastaralé postupy nebo redundantní poznatky a hledat příležitosti, kde mohou odborníci z praxe vstupovat do výuky konkrétních předmětů, například jako lektori nebo zadavatelé studentských projektů.

S tím souvisí vytvoření metodiky vedení praxí a stáží, která poskytne návod pro jejich smluvní ošetření, kreditové ohodnocení, podporu studujících, standardy kvality, ověřování výsledků učení a metody reflexe získaných zkušeností.

1. C

Rozvoj spolupráce se středními a s vyššími odbornými školami bude patřit i nadále k nedílné součásti vytváření vzdělanostního potenciálu regionu, stejně tak jako spolupráce s významnými zaměstnavateli v regionu.

1. D

Cíl internacionalizace vysoké školy bude zajišťován trojím způsobem. **Zahraniční mobilitou**, která podporuje a rozvíjí vzájemnou zahraniční mobilitu studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců, zejména v rámci programu Erasmus+, případně v rámci jiných programů univerzitních mobilit a pracovních či absolventských stáží. **Zahraniční vědecko-výzkumnou a profesní**

spoluprací, jež prohlubuje zahraniční vědeckou, projektovou a profesní spolupráci, prostřednictvím účasti reprezentantů vysoké školy na mezinárodních konferencích, seminářích, workshopech, projektových platformách a grantech za účelem výměny a předávání poznatků a navazování a prohlubování zahraniční odborné spolupráce. **Propagací a PR**, která bude zvyšovat a rozšiřovat povědomí o vysoké škole, v rámci zahraničních partnerských sítí posilováním známosti vysoké školy, ucelenou propagační kampaní.

Implementace jednotlivých cílů bude prováděna následujícími nástroji a postupy:

a) zahraniční studentské a zaměstnanecké mobility

- získání Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027,
- tvorba bilaterální dohod se zahraničními partnery a partnerskými vysokými školami,
- vytvářet a rozšiřovat příležitosti pro studentské profesní a absolventské stáže v zahraničí, spoluprací s občanským a korporátním sektorem,
- podporovat akademické i neakademické zaměstnance školy v zahraničních výukových a profesních mobilitách (např. Ceepus, Aktion, Erasmus Mundus, Tempus, Jean Monnet, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig),
- zařadit školu do konsorcií vysokých škol, např. Rada vysokých škol, EDUCA, aj.

b) studium

- vytvoření a rozšiřování portfolia partnerských vysokých škol s cílem korespondence výukových programů s předmětovou skladbou studenta vysílající instituce tak, aby kurzy studentem absolvované v rámci mobilitní výměny co možná nejvíce přiléhaly.

c) zahraniční vědecko-výzkumná a profesní spolupráce

- pořádat a účastnit se mezinárodních konferencí, kulatých stolů, workshopů, aj. v rámci odborné a profesní spolupráce prohlubující regionální síť spolupráce partnerských municipalit, partnerských vysokých škol a sdružení,
- publikovat v zahraničních odborných periodikách, vytvářet příležitosti k publikování zahraničních partnerů v rámci kolektivních monografií, učebních textů a metodických listů,
- vytvářet příležitost pro hostující přednášející z partnerských vysokých škol a spolupracujících agentur,
- identifikovat možnosti vytvoření odborného recenzovaného časopisu školy.

d) propagace a PR

-
- vytvořit čitelnou strategii propagace a komunikace v mezinárodní oblasti,
 - zkvalitňovat PR kampaň školy i jednotlivých studijních oborů,
 - vytvořit jednotný vizuální styl školy,
 - vytvořit jazykové mutace internetových stánek školy, tištěných propagačních materiálů a studijních programů,
 - zajišťovat účast školy na mezinárodních vzdělávacích veletrzích,
 - aktivně spravovat sociální sítě a elektronické propagační platformy školy (Facebook, Instagram, YouTube, aj.).

2) Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

- A) Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech;**
- B) Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online;**
- C) Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu.**

2. A

Cílem vysoké školy je i nadále existující edukativní postupy inovovat, rozšiřovat a systematicky využívat, napříč oblastmi vzdělávání a vytvářet standardy a postupy, které zajistí, že aplikace těchto metod nepovede ke snižování kvality vzdělávání. Efektivně využívat tzv. blended learning pro synergické kombinování prezenčních i distančních metod výuky s důrazem na využívání výhod obou forem, díky kterému je dosahováno vyšší efektivity a kvality vzdělávání.

Zlepšovat dostupnost studijních materiálů v elektronické podobě. Dále je prioritou hledání inovativních řešení, které pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání a hodnocení zajišťovaného distančními formami, a do přípravy těchto opatření zapojovat jak odborníky, tak pracovníky a studující vysoké školy. Vysoká škola bude usilovat o vytvoření platformy pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu pracovníků vysokých škol, při implementaci metod blended learning v praxi.

2. B

Cílem vysoké školy v této oblasti bude i nadále snaha odstraňovat bariéry ve vnímání poskytování ČŽV a výuky v bakalářských a magisterských programech, poskytovat finanční a

organizační podporu zaměstnanců školy, kteří se rozvoji flexibilních forem vzdělávání aktivně věnují, a posílit finanční motivaci k jejich realizaci.

Vysoká škola v rámci CŽV úspěšně realizuje vzdělávací programy. Stavající nabídku vzdělávacích programů plánuje pro rok 2022 rozšířit o nové vzdělávací programy.

2. C

Vysoká škola má uznávání výsledků předchozího učení nastaveny tak, aby studující nebyli nuceni plnit studijní povinnosti, které pro ně nemají přidanou hodnotu, a naopak měli šanci kompenzovat své slabé stránky nepokryté předchozím vzděláváním.

Interní proces uznávání zohledňuje předchozího vzdělání, certifikované důvěryhodnou institucí (vysokou školou nebo jinou vzdělávací či certifikační agenturou v ČR či v zahraničí) a validaci výsledků předchozího učení, o kterém záznamy neexistují, ale jehož výsledky mohou být ověřeny (odborné znalosti a dovednosti získané v praxi nebo v zájmových kurzech).

Vysoká škola tak bude i nadále rozvíjet vnitřní systémy uznávání výsledků předchozího učení, dle doporučení Evropské asociace univerzit, ECTS Users' Guide a dalších relevantních dokumentů, společně s ohledem na národní Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání. Předměty absolvované studentem v předchozím studiu na vysoké škole nebo na jiné vysoké škole mohou být uznány, pokud doba, která uplynula od udělení zápočtu nebo zkoušky není delší než 5 let.

3) Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

Vysoká škola silně vnímá úlohu vysokoškolského výzkumu, který přispívá k poznání světa kolem nás, a také slouží jako příklad pro studenty vysokých škol, kteří se pozorováním a účastí na procesu vědecké práce učí vědeckému přístupu k řešení problémů, učí se vědeckému nazírání světa prostřednictvím kritického, racionálního a věcného přístupu. Vědecký způsob práce je přenositelnou kompetencí, jejíž získání je nutným předpokladem pro osvojení konkrétních metod vědecké práce a oborově specifických dovedností. Stejně jako jiné přenositelné kompetence, i vědecký způsob práce, vysoká škola rozvíjí na konkrétních příkladech a prakticky. Z tohoto důvodu orientuje své projektové a výzkumné aktivity v těsné vazbě na vzdělávání tak, aby akademičtí pracovníci ve své výuce využívali příklady vlastní výzkumné činnosti, ať již pasivně jako ukázky vědecké práce, nebo aktivně zapojením studujících do výzkumu.

Přispěním k tomuto trendu bude sloužit vysoké škole trvalý důraz na internacionalizaci a prohlubování mezinárodního rozměru výzkumné a projektové spolupráce, která bude interaktivně

přenášena do vzdělávacího procesu. Rozvojem kvality a internacionalizace výzkumu a jeho těsnější propojení se vzdělávacím procesem bude vysoká škola dosahovat zvyšování kvality a relevance výuky vysoké školy.

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

A) Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu;

B) Rozvíjet mezinárodní spolupráci.

3. A

Vysoká škola si klade za cíl stanovovat výzkumné priority a rozdělování prostředků v rámci školy, s vysokým důrazem na zohlednění společenské potřeby na národní i mezinárodní úrovni. Má nastavenou vnitřní agendu k podpoře spolupráce s aplikační sférou a přenosu poznatků do praxe a naopak. Participace akademických pracovníků v mezinárodních aplikačních či výzkumných projektech zajišťuje propojování výzkumu a výuky.

3. B

Vysoká škola bude i nadále systematicky organizačně, poradensky a administrativně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků. Zvláštní podpora bude poskytována pracovníkům, kteří zaznamenávají zvýšené náklady na mobilitu z důvodu péče o blízké osoby.

Dlouhodobým strategickým záměrem vysoké školy je zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti. Za tímto účelem bude vysoká škola usilovat o odstraňování formálních i neformálních bariér pro jejich zaměstnávání a integraci do života akademické obce.

Trvalým záměrem je podporovat akademické pracovníky v podávání grantových žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu, a to zejména s důrazem o podporu z mezinárodních zdrojů, jako je například rámcový program EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021-2027).

4) Snížit administrativní zatížení pracovníků vysoké školy

Cílem vysoké školy je účinně a zároveň hospodárně naplňovat své poslání vůči společnosti v rámci vzdělávací, tvůrčí a třetí role. K tomu je nutné, aby se těmto činnostem mohli akademičtí pracovníci věnovat naplno a nebyli od nich odváděni zbytnou administrativní a provozní agendou.

Vysoká škola tak bude redukovat administrativní zátěž akademických pracovníků rozvojem profesionálního aparátu a zefektivněním interních procesů.

Cíl je opřen o komplementární operační cíle:

A) Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agendy;

4. A

Vysoká škola bude i nadále usilovat o trvalé systematizování sběru dat a analýzu informací o činnostech vysoké školy na úrovni jediného vyhodnocovacího střediska a to na úrovni rektorátu. Předpokladem pro efektivní a adekvátní strategické řízení vysoké školy je dostupnost kvalitních dat a jejich analýza. Za tímto účelem vysoká škola rozšiřuje portfolio vzájemně propojených databází k zefektivnění předávání informací, nikoli jen interně, ale také směrem k veřejné správě.

Vysoká škola pokračuje v rozvoji informačních systémů a digitalizaci agend.

Přílohy:

Příloha č. 1: Plán investičních aktivit Akademie HUSPOL s.r.o. pro rok 2022

Příloha č. 1

Plán investičních aktivit Akademie HUSPOL s.r.o. pro rok 2022

Akademie HUSPOL s.r.o. pro rok 2022 neplánuje žádné investiční aktivity financované nebo spolufinancované z veřejných zdrojů, ať již z veřejných zdrojů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.