



**Evropský polytechnický institut, s.r.o.**

1. soukromá vysoká škola na Moravě

# Výroční zpráva o činnosti za rok 2019

Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy EPI, s.r.o. za rok 2019.

Autor: Kolektiv

Vydavatel, nositel autorských práv:

© Evropský polytechnický institut, s.r.o. Kunovice, 2020

ISBN 978-80-7314-401-2

# 2019

**Hlavní část**

## Úvod

Ke dni 10. ledna 2020 došlo ke změně vlastníka soukromé vysoké školy Evropský polytechnický institut, s.r.o., a zároveň i ke změně ve vedení společnosti.

Název soukromé vysoké školy zněl do 10. ledna 2020 „Evropský polytechnický institut, s.r.o.“ Tento byl změněn rozhodnutím jediného společníka při výkonu působnosti valné hromady obchodní společnosti. O tomto byl vyhotoven notářský zápis č. NZ 9/2020, sepsaný Mgr. Lucií Holubovou dne 10. ledna 2020.

Akademie HUSPOL s.r.o. je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu.

Akademie HUSPOL s.r.o. je společností s ručením omezeným, IČ: 634 68 352, zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C vložka 19727. Akademie HUSPOL je držitelem státního souhlasu k provozování soukromé vysoké školy, vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 18.06.1999 s nabytím právní moci dne 14.07.1999, pod č. j. 24 047/99 - 30.

### Zaměření soukromé vysoké školy

Akademie HUSPOL uskutečňuje vzdělávací, tvůrčí a související činnost, která odráží vývojové trendy, zahrnuje oblasti, v nichž má Akademie akreditovány studijní programy a vědní disciplíny, které s nimi souvisí.

Akademie poskytuje další vzdělávání umožňující získávat, rozšiřovat a prohlubovat znalosti z různých oblastí poznání a podílí se tak na celoživotním vzdělávání, realizuje spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, vědeckými a výzkumnými institucemi, orgány veřejné správy i s jinými subjekty a vytváří podmínky pro účast členů akademické obce na této spolupráci.

### Poslání a vize soukromé vysoké školy

Vizí Akademie je poskytovat vzdělání na úrovni nejvyšší kvality, zařadit se mezi vážené vysoké školy a to nejen na úrovni národní, ale i mezinárodní.

Posláním Akademie je zajišťování a uskutečňování studijních programů zaměřených na přípravu vysokoškolsky vzdělaných odborníků v bakalářském a magisterském stupni. Podporovat studenty k zapojení do oblasti vědy a výzkumu, zdokonalovat schopnost jejich kritického, tvůrčího a analytického myšlení a zároveň jim předávat ucelený souhrn vědomostí, dovedností a kompetencí.

### Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy

Akademie HUSPOL pokračuje ve vlastní vydavatelské činnosti. Akademie HUSPOL vydává recenzovaný vědecký časopis Acta Moraviae. Publikované texty budou představovat původní a recenzované práce prezentující výsledky základního i aplikovaného výzkumu z oblasti bezpečnosti, informačních technologií a kyberbezpečnosti a kynologie, domácích a zahraničních odborníků. Časopis bude vycházet dvakrát ročně v tištěné a elektronické podobě.

Od roku 2005 probíhají na Akademii HUSPOL (dříve Evropský polytechnický institut) pravidelné Mezinárodní vědecké konference s účastí řady domácích a zahraničních odborníků. Akademie HUSPOL podporuje své akademické pracovníky ve výzkumných a vývojových aktivitách vedoucích k publikacím v impaktovaných i neimpaktovaných recenzovaných časopisech indexovaných v databázích WoS a SCOPUS.

# 2019

**Textová příloha**

## 1 Základní údaje o vysoké škole

### 1a) Evropský polytechnický institut, s.r.o. (EPI, s.r.o.)

**Úplný název vysoké školy:** Evropský polytechnický institut, s.r.o.

**Běžně užívaná zkratka:** EPI, s.r.o.

**Sídlo vysoké školy a všech součástí:**

**Rektorát se nachází na adrese:**

Evropský polytechnický institut, s.r.o.

Osvobození 699, 686 04 Kunovice

Zlínský kraj

Tel. 572 549 018

e-mail: [epi@edukomplex.cz](mailto:epi@edukomplex.cz)



Obr.: Blok E - Rektorát



Obr.: Blok F

**Pracoviště v Hodoníně se nachází na adrese:**

Evropský polytechnický institut, s.r.o.

Brněnská 14 E/F, 695 01 Hodonín

Tel. 518 322 802

e-mail: [epi@edukomplex.cz](mailto:epi@edukomplex.cz)

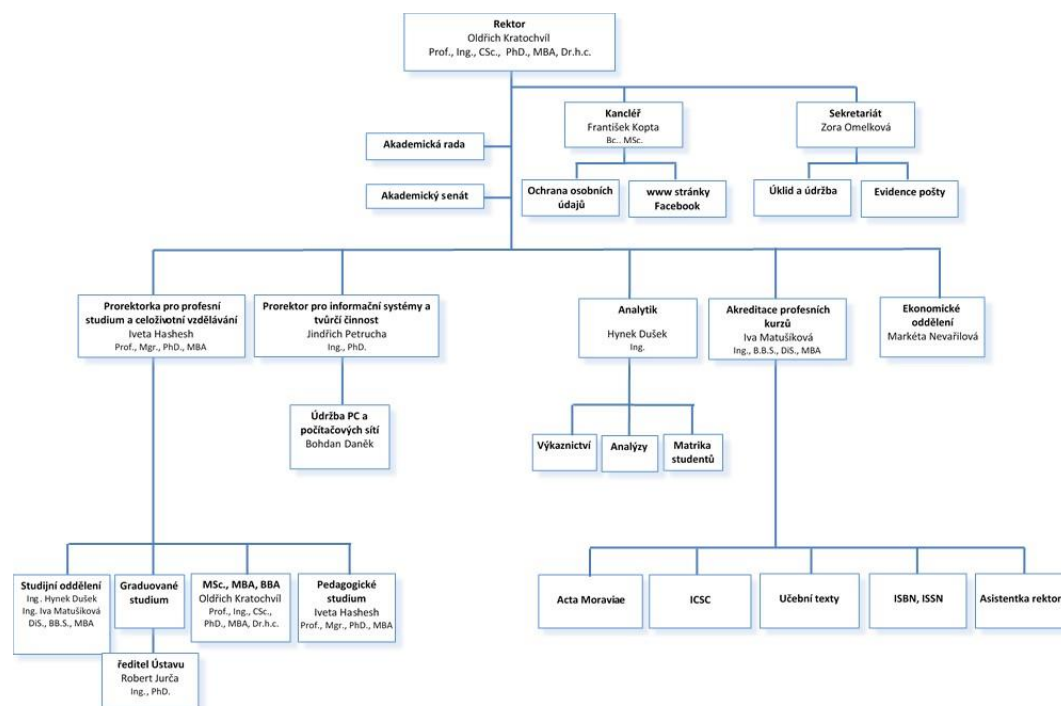


Obr.: Hodonín, Blok K vchod



Obr.: Hodonín, blok K učebna K7

## 1b) Organizační schéma EPI, s.r.o.



## 1c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů EPI, s.r.o. včetně změn v roce 2019

### Akademický senát

Dle statutu EPI, s.r.o. je Akademický senát sedmičlenný a je složen z pěti akademických pracovníků a dvou studentů.

V roce 2019 pracoval Akademický senát v následujícím složení:

#### Za akademickou obec:

Doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc. – předseda

Ing. Iva Matusíková, DiS., B.B.S., MBA

Ing. Jaroslav Kavka

Ing. Robert Jurča, PhD.

Ing. Hynek Dušek

#### Za studenty:

Ing. Bc. Filip Vrtílek – do 18. 9.2020

Kateřina Slavíková – do 18. 9.2020

#### Změny oproti roku 2018:

Změna spočívá v zastoupení akademické obce, svoje působení ukončili Doc. RNDr. Pavel Kovařík, CSc. – předseda a

Doc. RNDr. Václav Sedláček, CSc, důvodem bylo ukončení pracovního poměru na EPI, s.r.o. Novými členy se stali

Doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc. – předseda, Ing. Iva Matusíková, DiS., B.B.S., MBA.

### Akademická rada

Dle statutu EPI, s.r.o. má Akademická rada 34 členů. V roce 2019 pracovala v následujícím složení:

Prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, PhD., CSc., MBA, Dr.h.c. – předseda

Ing. Josef Beneš, CSc.

Prof. Ing. Jan Maxmilián Honzík, CSc.

Ing. Josef Hudeček

Doc. Ing. Antonín Malach, CSc.  
Bc. Libor Lukáš  
Bc. František Kopta, MSc.  
Doc. RNDr. Pavel Kovařík, CSc.  
Ing. Tomáš Chmela  
Ing. Helena Šebková, CSc.  
Ing. Jiří Zezulák  
Prof. Ing. Petr Dostál, CSc.  
Doc. Ing. Juraj Wágner, PhD., Dr.h.c.  
Prof. Mgr. Iveta Hashesh, PhD., MBA  
Mgr. Ivana Majíčková, MBA  
Prof. RNDr. Ivan Ohlídal, Dr.Sc.  
Prof. Yaroslav Yykljuk, Dr.Sc.  
Mgr. Martin Bartoš  
Michal Švagerka  
Ing. Mgr. Libor Babák, PhD., MBA  
Mgr. Zbyněk Andryšek  
Ing. Jaroslav Pokrupa  
Bc. Antonín Kuchař  
Dr. Radim Dvořák, PhD., MBA  
Prof. Ing. Vladislav Musil, CSc.  
Prof. Ing. Jaromír Brzobohatý, CSc.  
Prof. Ing. Said Krayem, CSc.  
Mgr. Jiří Janda  
JUDr. Marie Karasová  
Bc. Milan Foltýn  
Ing. Bc. Michal Dvouletý, MBA  
JUDr. Zdeněk Zemek  
Jaroslava Nováková  
Ing. Jiří Deml

Změny:

Oproti roku 2019 ve složení Akademické rady nahradil p. Ivo Valentu pan Ing. Bc. Michal Dvouletý, MBA.

### **Disciplinární komise**

Dle statutu EPI, s.r.o. je disciplinární komise šestičlenná. Polovinu členů disciplinární komise tvoří studenti. V roce 2019 pracovala disciplinární komise v následujícím složení:

#### Za akademickou obec:

Prof. Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., MBA - předseda  
Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D. - místopředseda  
Mgr. Kamil Červinka

#### Za studenty:

pí Kamila Fialová – do 18. 9. 2020  
p. Denis Petržala – do 18. 9. 2020  
p. Benjamin Bajer – do 18. 9. 2020

Změny oproti roku 2018:

Oproti roku 2018 nedošlo ke změně.

### **Rada pro informační systémy**

V roce 2019 pracovala na EPI, s.r.o. Rada pro informační systémy ve složení:

Předseda, informační manažer EPI, s.r.o.  
Ing. Jindřich Petrucha, PhD.

Členové:

Doc. RNDr. Václav Sedláček, CSc.



Doc. Ing. Dalibor Bartoněk, CSc.  
Ing. Robert Jurča, PhD.  
Bc. František Kopta, MSc.  
Ing. Hynek Dušek  
Ing. Tomáš Chmela  
Ing. Iva Matušíková, MBA  
Ing. Pavel Cícha  
Bohdan Daněk  
Ing. Michaela Šimoníková

#### Pověřený zástupce v oblasti ekonomiky školy

Prof. Mgr. Iveta Hashesh, PhD., MBA

Změny oproti roku 2018: Oproti roku 2018 nedošlo ke změně.

#### **Rada pro vnitřní hodnocení**

Na základě statutu EPI, s.r.o. je předsedou Rady pro vnitřní hodnocení rektor. Místopředseda je jmenován rektorem z řad profesorů a docentů působících na EPI, s.r.o. Členem Rady pro vnitřní hodnocení je předseda Akademického senátu.

V roce 2019 pracovala Rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, PhD., CSc., MBA, Dr.h.c. – předseda  
doc. RNDr. Pavel Kovařík, CSc. – místopředseda  
Ing. Jindřich Petrucha, PhD. (návrh Akademické rady)  
Ing. Iveta Pištěčková (návrh Akademické rady)  
Prof. Mgr. Iveta Hashesh, PhD., MBA (návrh Akademického senátu)  
Ing. Pavel Cícha (návrh Akademického senátu)  
p. Denisa Kodýmová (z řad studentů) – dp 18. 9. 2020

Změny oproti roku 2018: Oproti roku 2018 nedošlo ke změně.

### **1d) Zastoupení EPI, s.r.o. v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních, v profesních organizacích**

Evropský polytechnický institut, s.r.o. nebyl v průběhu roku 2019 členem těchto orgánů.

### **1e) Poslání, vize a strategické cíle EPI, s.r.o.**

#### **Vize EPI, s.r.o.**

EPI, s.r.o. je profesní vysoká škola, jejímž posláním je rozvíjet lidské zdroje pro instituce, především Zlínského a Jihomoravského kraje v oblasti digitální ekonomiky, čtvrté průmyslové revoluce, internetu věcí, kybernetické ochrany, ochrany osobních údajů, digitálních podnikových informačních systémů a digitalizovaných procesů v účetnictví, daních, obchodu, managementu a marketingu. EPI, s.r.o. buduje systém transferu informací z těchto oblastí do podnikové sféry, do škol a institucí regionu. EPI, s.r.o. bude ve své činnosti realizovat transfer současného vědeckého poznání, pomáhat lidem pochopit globalizaci a digitalizaci. Významným úkolem je pomoci studentům a absolventům nalézt své místo při organizaci společnosti a při rozvoji demokracie a humanismu naší civilizace. Jako součást jedinečnosti bude dlouhodobě vyvíjet a realizovat výchovnou složku vzdělávacího procesu a stimulace rozvoje osobnosti posluchačů. Naším cílem je pomáhat lidem, především našim studentům a absolventům, prožít šťastný život.

EPI, s.r.o. se stane lídrem v aplikovaných oborových didaktikách pro profesní vysoké školy a v této oblasti se také zapojí do aplikovaného výzkumu a spolupráce se zahraničními vysokými školami.

## Poslání EPI, s.r.o.

Posláním EPI, s.r.o. je vzdělávat občany všech věkových kategorií v oblastech potřebných pro život v období nástupu čtvrté průmyslové revoluce a digitální ekonomiky a transfer nových poznatků vědy a výzkumu v této oblasti. Součástí poslání EPI, s.r.o. je realizovat aktivity, jejichž úkolem je rozvoj osobnosti člověka. Za své poslání bere EPI, s.r.o. vývoj obsahu, oborových a předmětových didaktik profesní vysoké školy a vytvoření metodiky pro doplnění kompetencí vedoucího pracovníka o pedagogické zásady při řízení jednotlivců i týmů. EPI, s.r.o. buduje systém zapojení specialistů z praxe do vysokoškolské výuky a systém jejich rozvoje v akademických činnostech. Aplikovaný výzkum je zaměřen do těchto oblastí a do oblastí propojení vysoké školy s praxí.

## Strategické cíle EPI, s.r.o.:

- Participovat na rozvoji lidských zdrojů institucí Zlínského a Jihomoravského kraje.
- Vytvořit a podporovat aplikace strategie Evropa 2020, Digitální agenda (EU), Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020 (MŠMT ČR) do škol, podniků, institucí do graduovaného studia i celoživotního vzdělávání.
- Trvale inovovat všechny studijní programy realizované na EPI, s.r.o. na podmínky jednotného digitálního trhu a digitální ekonomiky s ohledem na potřeby regionů a podniků.
- Vytvořit on-line procesy pro aplikaci strategie Evropa 2020, Digitální agenda (EU), Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020 (MŠMT ČR) do škol, podniků, institucí a do systému pedagogických studií DPS.
- V rámci realizace studijních programů rozvíjet propojení aplikovaného výzkumu EPI, s.r.o. s potřebami podniků a se zahraničními partnery.
- V regionech a ve vzdělávací činnosti postupně realizovat opatření pro plné nasazení programů na realizaci digitálního vzdělávání – viz Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 (MŠMT ČR).
- Zaměřit aplikovaný výzkum ve spolupráci s podnikovou sférou a zahraničními partnery na vybudování oborových a předmětových didaktik a inovaci procesů vzdělávání pracujících.
- Zaměřit aplikovaný výzkum cílů, obsahu a metodiky rozvoje osobnosti studenta profesní vysoké školy pro období čtvrté průmyslové revoluce ve spolupráci s podnikovou sférou a zahraničními partnery.
- Vybudovat technologie distančního vzdělávání pro pracující.
- Významně posílit kapacity a obsah celoživotního vzdělávání.
- Systematicky rozvíjet společenskou odpovědnost EPI, s.r.o.
- Zajistit transfer informací o vývoji nových technologií v oblasti digitální ekonomiky, jednotného digitálního trhu, čtvrté průmyslové revoluce, IoT atd. v regionu.
- Propojit rozvoj studijních programů se zahraničními partnery.
- Pokračovat v zapojení odborníků z praxe do vzdělávacích procesů.

## 1f) Změny vnitřních předpisů EPI, s.r.o. v roce 2019

EPI, s.r.o. v roce 2019 neprovedla žádnou změnu v oblasti vnitřních předpisů registrovaných MŠMT ČR.

## 1g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V roce 2019 jsme neobdrželi žádnou žádost o podání informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

EPI, s.r.o. měl akreditovaný studijní program Informatika B1801. K 18. 9. 2020 došlo u tohoto oboru k odnětí akreditace.

## 2b) Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

V roce 2019 EPI, s.r.o. realizoval mimo akreditovaný bakalářský studijní program „Informatika“ se studijními obory „Informační technologie“ a „Ekonomická informatika“ další vzdělávací aktivity:

- Doplňující pedagogické studium (akreditace MŠMT)
- Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele, vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování (akreditace MŠMT)
- Vzdělávací program Asistent pedagoga (akreditace MŠMT)
- Profesní studium „Bachelor of Business Administration“ (BBA) - pod akreditací AAHEA, titul uděluje AAHEA
- Profesní studium „Master of Business Administration“ (MBA) - pod akreditací AAHEA, titul uděluje AAHEA
- Profesní studium „Bachelor of Arts“ (BA) - pod akreditací AAHEA, titul uděluje AAHEA
- Profesní studium „Master of Science“ (MSc.) - pod akreditací AAHEA, titul uděluje AAHEA

## 3 Studenti

### 3a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

V roce 2019 EPI, s.r.o. zaměřil tato opatření především směrem k dokončení studia studentů 3. ročníků státní zkouškou.

### 3b) Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby

Dne 3. 10. 2019 navrhla Disciplinární komise Evropského polytechnického institutu, s.r.o. rektorovi Evropského polytechnického institutu, s.r.o. vyslovení neplatnosti státní bakalářské zkoušky studentce ve studijním programu Informatika a odebrání titulu absolventce bakalářského studijního programu Informatika, rektor tomuto návrhu vyhověl.

### 3c) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Vysoká škola nabízí studentům individuální přístup. Student se může kdykoliv dostavit, pokud potřebuje pomoc, radu či má dotazy. V roce 2019 EPI, s.r.o. zaměřil tato opatření především směrem k dokončení studia studentů 3. ročníků státní zkouškou.

### 3d) Vlastní/specifické stipendijní programy

EPI, s.r.o. nerealizuje žádné vlastní specifické stipendijní programy.

### 3e) Poradenské služby a jejich rozsah

Všichni studenti mohou využívat konzultační hodiny akademických pracovníků.

### 3f) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace

Na EPI, s.r.o. v tuto chvíli nestudují žádní studenti se specifickými vzdělávacími potřebami se zdravotním omezením. Studenti se specifickými potřebami na EPI, s.r.o. jsou zejména studentky, které v průběhu studia přechází na mateřskou dovolenou a potřebují podporu ve studiu ze strany EPI, s.r.o. zejména v období porodu a následné rekonvalescence. Druhou skupinou studentů EPI, s.r.o. se specifickými potřebami jsou studenti – vojáci, kteří jsou v různých časových intervalech odveleni na zahraniční mise, např. do Afghánistánu apod. Výhodou je kompletní elektronizace vysoké školy, což umožňuje studentům i na zahraničních misích plnit průběžné studijní požadavky. Případné požadavky studentů se specifickými potřebami jsou řešeny vždy s přihlédnutím k individuální situaci studenta.

V roce 2019 EPI, s.r.o. zaměřil tato opatření především směrem k dokončení studia studentů 3. ročníků státní zkouškou.

### 3g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty

S mimořádně nadanými studenty v jednotlivých předmětech akademický pracovník pracuje individuálně. Pro nadané studenty jsou připraveny další podklady k hlubšímu studiu daného předmětu a oboru.

### 3h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Vzhledem k tomu, že jsme soukromá vysoká škola a student si platí školné, nemáme identifikované případy studentů se socioekonomickým znevýhodněním.

### 3i) Podpora rodičů mezi studenty

V této oblasti bohužel EPI, s.r.o. zatím nemá vybudované žádné mechanismy z důvodu plnoletosti studentů.

## 4 Absolventi

### 4a) Spolupráce s absolventy

EPI, s.r.o. pravidelně informuje absolventy o nabídce svých vzdělávacích aktivit, o aktivitách pořádaných vysokou školou, o tematicky zaměřených přednáškách, apod.

Současně vysoká škola zapojuje některé své absolventy do výukového procesu, jakožto odborníky z praxe.

### 4b) EPI, s.r.o. a její způsob sledování zaměstnanosti a zaměstnavatelnosti svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, (vlastní průzkum uplatnitelnosti svých absolventů)

Všichni studenti studují v kombinované formě studia, ve které je drtivá většina zaměstnaných. Po úspěšném absolvování studia velká část studentů přechází do nových, vyšších pracovních pozic.

### 4c) Způsob spolupráce s budoucími zaměstnavateli svých studentů

EPI, s.r.o. postupně navazuje spolupráci s podniky v regionu. Protože naši absolventi mají při ukončení studia zaměstnavatele a protože jsme malá škola, nepořádáme trhy pracovních sil a nabídky od zaměstnavatelů zprostředkováváme přímo ke studentům.

## 5 Zájem o studium

### 5a) Charakter přijímacích zkoušek na EPI, s.r.o.

V roce 2019 přijímací řízení do akreditovaného bakalářského studia MŠMT ČR nebylo uskutečněno.

### 5b) Spolupráce EPI, s.r.o. se středními školami

Vysoká škola EPI, s.r.o. v průběhu celého akademického roku průběžně spolupracuje se středními školami jak v ČR, tak SR. Cílem této spolupráce je informovat studenty středních škol o vzdělávací nabídce EPI, s.r.o., dále informovat výchovné poradce a ředitele, resp. zástupce ředitele o aktuálním dění a možné spolupráci s EPI, s.r.o.

Pravidelně každý měsíc EPI, s.r.o. organizoval Dny otevřených dveří, na nichž je uchazečům představena nabídka studia na EPI, s.r.o., včetně prohlídky školy.

## 6 Zaměstnanci

### 6a) Kariérní řád EPI, s.r.o.

EPI, s.r.o. má vypracovaný Kariérní řád pro své akademické pracovníky. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích jsou stanoveny vnitřní normou EPI, s.r.o.

### 6b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

EPI, s.r.o. má ve své vzdělávací nabídce Doplňující pedagogické studium. Akademičtí pracovníci, kteří nemají vystudovanou pedagogickou způsobilost, se do tohoto studia postupně zapojují.

Akademičtí pracovníci, kteří již získali pedagogickou způsobilost, se mohou zapojit do studia speciální pedagogiky na EPI, s.r.o.

### 6c) Plán genderové rovnosti

EPI, s.r.o. nemá v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti. Co se týče genderové rovnosti, při obsazování vedoucích míst se o tyto pozice mohou ucházet jak muži, tak ženy. Vedení EPI, s.r.o. bylo v roce 2019 vyrovnaně zastoupeno muži i ženami.

### 6d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

EPI, s.r.o. se doposud problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování nezabýval, ani žádný takový případ doposud nenastal.

## 7 Internacionalizace

### 7a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech

Vzhledem k tomu, že EPI, s.r.o. nabízí své vzdělávací programy pouze v kombinované formě studia pro pracující, kteří mají již své zaměstnání, nemají studenti zájem o zahraniční mobilní programy.

### 7b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života EPI, s.r.o.

V roce 2019 integrace zahraničních členů akademické obce do života EPI, s.r.o. neproběhla.

## 8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

### 8a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

V průběhu roku 2019 se EPI, s.r.o. na propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací nezaměřoval.

### 8b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti EPI, s.r.o.

Bakalářské práce obhájené v roce 2019 navázaly na jednotlivá témata interního grantového systému školy a především na požadavky a potřeby institucí a podniků regionu. U studentů kombinované formy studia je snaha o větší sepětí s praxí, a proto jsou v převážné většině zadání orientována na praxi, ve které studenti působí.

### 8c) Získané finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2019 Evropský polytechnický institut, s.r.o. nezískal žádné finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.

### 8d) Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Vysoká škola stanovila kariérní řád akademických pracovníků. V roce 2019 na EPI, s.r.o. v doktorském programu nestudoval žádný student ani zaměstnanec..

### 8e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Podíl aplikační sféry byl v roce 2019 patrný zejména v oblasti bakalářských prací, které byly ve většině případů orientovány na praxi, ve které studenti působili.

### 8f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu informací a jejich komercializaci

EPI, s.r.o. zabezpečoval v roce 2019 transfer informací do cca 1500 malých a středních firem, prostřednictvím elektronických časopisů ACTA a ICSC.

### 8g) Horizontální podpora mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Vzhledem k tomu, že máme všechny studenty v kombinované formě studia, a tedy mají svého zaměstnavatele, výjezd do zahraničí na praxi není zaměstnavateli podporován.

## 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2019 zpracoval EPI, s.r.o. Komplexní hodnocení činnosti a kvality Evropského polytechnického institutu, s.r.o. za období akademických roků 2016/17, 2017/18 a 2018/19.

N konci každého semestru studenti formou anonymního dotazníku hodnotili pedagogický proces a provoz vysoké školy. Toto hodnocení slouží jako zpětná vazba pro EPI, s.r.o. v rámci zajišťování kvality.

Součástí hodnocení kvality vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou procesy zpětné vazby. Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality vzdělávání na EPI, s.r.o. vychází ze Směrnice rektora pro organizaci práce Rady pro vnitřní hodnocení na EPI, s.r.o., která je součástí Statutu EPI, s.r.o., část 3, čl. 26 a současně Přílohy č. 15 Statutu EPI, s.r.o. „Pravidla systémů zajišťování kvalit vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností EPI, s.r.o.“

Hodnocení kvality sleduje samozřejmě také vedení vysoké školy, garant, Akademický senát, Akademická rada, Rada pro vnitřní hodnocení a všichni akademičtí pracovníci prostřednictvím valných hromad a ústavy na každém svém zasedání, která jsou stanovena v ročním plánu práce. Odchytky od cílů v oblasti vzdělávacího procesu, tvůrčí činnosti, řízení lidských zdrojů jsou korigovány bezodkladně. Třikrát ročně je prováděna kontrola akademickou obcí na valných hromadách, Akademické radě a jednáních Akademického senátu (v měsících: leden, červen a srpen). Do tohoto procesu jsou zapojeni také studenti. I v tomto případě jsou korekce realizovány bezodkladně.

## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### 10a) Mezinárodní a významná nadnárodní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastrukturu do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesní či uměleckých sítí

Velká část vyučujících se zapojila do mezinárodní komunity specialistů v této oblasti. Získají tak potřebné informace o rozvoji oboru i image.

Naši učitelé jsou členy mezinárodních organizací:

Prof. Mgr. I. Hashesh, PhD., MBA, prof. Ing. O. Kratochvíl, PhD., CSc., MBA

- Strategic Management Society v USA
- Management Society BYU, USA

Ing. P. Cícha, Ing. R. Jurča, PhD., Prof. Ing. J. Brzobohatý, CSc., Bc. F. Kopta, MSc.

- Association of Economists and Managers of the Balkans - UdEkoM Balkan

Doc. Ing. D. Bartoněk, CSc.

- Člen vědeckého výboru mezinárodní konference 2th, 3th and 4th Czech-Polish Symposium Brno-Wrocław "ACTUAL PROBLEMS OF GEODESY, CARTOGRAPHY AND PHOTOGRAMMETRY 2009, 2011, 2014
- Člen vědeckého výboru mezinárodní konference VII. and VIIIth Scientific and Professional International Conference Geodesy, cartography & geographic information systems 2012, 2014
- Člen oborové rady doktorského studijního programu GaK FAST VUT v Brně
- Stálý oponent projektů grantové agentury APVV Bratislava, Slovensko
- Vyzvaná přednáška na 8. vedecko-odborné mezinárodní konferencii Geodézia, kartografia a geografické informačné systémy, 17. - 19. september 2014, Tatranské Matliare, Vysoké Tatry Slovensko
- Členství v redakční radě časopisu Journal of Geodesy and Geomatics Engineering (ISSN 2332-8223), USA, David Publishing Company, <http://www.davidpublisher.com>, E-mail: [geodesy@davidpublishing.com](mailto:geodesy@davidpublishing.com), Add.: 240 Nagle Avenue #15C, New York, NY10034, USA

Prof. Ing. O. Kratochvíl, CSc., PhD., MBA, Dr.h.c. a prof. Mgr. I. Hashesh, PhD., MBA úzce spolupracují s děkanem Rushmore University USA, prof. Dr. Alanem Guinnem.

Prof. Ing. O. Kratochvíl, CSc., PhD., MBA, Dr.h.c. a prof. Mgr. I. Hashesh, PhD., MBA úzce spolupracují s viceprezidentem akreditační agentury AAHEA, USA Ch. R. Campbellem, NMD, PhD.

### 10b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2019 nezískal EPI, s.r.o. žádné národní ani mezinárodní ocenění.

### 10c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy, včetně zahraničních akreditací

V roce 2019 se EPI, s.r.o. připravoval na reakreditaci profesních programů pod akreditací AAHEA, USA.

## 11 Třetí role vysoké školy

EPI, s.r.o. působil ve Zlínském a Jihomoravském regionu a ovlivňoval dění v těchto regionech, a to zejména v oblasti svých kmenových vzdělávacích programů, dále pak v oblasti vzdělávání úředníků města díky studijním programům akreditovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

### 11a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

EPI, s.r.o. zabezpečoval v roce 2019 přenos poznatků do praxe prostřednictvím elektronických časopisů ACTA a ICSC a bakalářských prací, které byly ve většině případů vypracovány dle zadání konkrétní firmy.

### 11b) Působení EPI, s.r.o. v regionu

V oblasti působení v regionální úrovni vychováváme pro podniky a školy regionu Břeclav, Hodonín, Uherské Hradiště, Zlín a Kroměříž profesní bakaláře a pedagogy do téměř všech typů vzdělávacích zařízení. V Akademické radě máme proto zástupce jak podniků, tak i regionální samosprávy:

Ing. Josef Hudeček

Bc. Libor Lukáš

Ing. Tomáš Chmela

Ing. Jiří Zezulák

Mgr. Ivana Majíčková, MBA

Michal Švagerka

Bc. Antonín Kuchař

Dr. Radim Dvořák, PhD., MBA

Mgr. Jiří Janda

JUDr. Marie Karasová

Bc. Milan Foltýn

Ing. Bc. Michal Dvouletý, MBA

### 11c) Nadregionální působení EPI, s.r.o.

EPI, s.r.o. plní úkoly z oblasti nadregionální, protože u nás studují také studenti z okresů mimo okresy Hodonín, Břeclav, Uherské Hradiště, Zlín a Kroměříž.



---

Název:

Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy EPI, s.r.o. za rok 2019

Autor:

Kolektiv

Vydavatel, nositel autorských práv, vyrobil:

Evropský polytechnický institut, s.r.o.,

Osvobození 699, 686 04 Kunovice

Náklad: 20 ks

Počet stran: 26

Rok vydání: 2019

ISBN 978-80-7314-401-2

ISBN 978-80-7314-401-2



9 788073 144012 >